

Администрация муниципального образования
«Зеленоградский городской округ»
Управление образования

**ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Деятельность управления образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 на 2018 – 2025 годы (*в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 11.07.2020 № 1021, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, от 28.12.2020 № 2305*), Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и была направлена на реализацию основной цели государственной и муниципальной политики в сфере образования – создание механизма устойчивого развития системы общего образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетными направлениями в 2020 году в образовательных организациях муниципалитета являлись:

в системе дошкольного образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для раннего развития детей до 3 лет;
- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания;

в системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- разработка системы, способствующей формированию педагогических кадров с первой и высшей квалификацией, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;

в системе дополнительного образования детей:

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;

- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

В связи с этим в 2020 году в образовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ» продолжилась работа по совершенствованию системы образования, обеспечивающей государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, путем выравнивания возможностей доступа к получению качественных образовательных услуг, независимо от места жительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Главными целями являются:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для всех детей, проживающих в Зеленоградском городском округе,

- содействие сохранению и развитию сети, различных форм организации дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными

задачами развития российского общества и экономики на территории муниципального образования;

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования; совершенствование развивающей образовательной среды дошкольного учреждения, соответствующей потребностям семьи и социального окружения, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования.

Система образования Зеленоградского городского округа представлена 21 образовательной организацией, что на 1 организацию больше по сравнению с 2019 годом.

год	Количество организаций дошкольного образования	Количество общеобразовательных организаций	Количество учреждений дополнительного образования	ИТОГО по муниципалитету
2019	10	8	2	20
2020	11	8	2	21

Из них 8 школ (2 – в городской черте: средняя общеобразовательная школа и гимназия; 6 – в сельской местности), 11 детских садов (5-городские и 6-сельские), 2 организации дополнительного образования.

2. Система дошкольного образования

На территории муниципалитета проживает 3142 ребенка дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачено 1796 воспитанника (1684 ребенка - в детских садах, 112 детей - в школах), что составляет 57% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

На протяжении семи лет (с 2012 года) в муниципалитете нет очереди. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципалитете реализовано на 100% для нуждающихся детей в возрасте от 2 –х до 7 лет.

В системе дошкольного образования Зеленоградского городского округа трудятся 92 педагогических работника.

В детских садах сохраняется стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных кадров, имеющий достаточно большой опыт работы.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ

Высшее образование
-43 педагог (47%)

Среднее педагогическое
- 49 педагогов (53%)

Относительно стабильной на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава:

до 30 лет	30-50 лет	Более 55 лет
24%	56%	20%

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

79 педагогов или 88 % от общего количества педагогических работников были аттестованы на квалификационные категории.

Всего прошли аттестацию	В том числе:	
	На высшую и первую категории	Соответствие уровню квалификации
79 чел.	59 чел. (75%)	20 чел. (25%)

Наличие педагогов, не имеющих категории, объясняется тем, что они поступили на работу в прошедшем учебном году и не имеют стажа педагогической работы. Необходимо отметить, что в 2019 - 2020 году доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось на 5 % по сравнению с прошлым годом.

Вакансий педагогов в системе дошкольного образования нет.

В апреле-мае 2020 года воспитатель детского сада №4 Солодова Ирина Николаевна принимала участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020».

В условиях самоизоляции конкурс проходил в режиме онлайн. Ирина Николаевна представляла видео-консультацию для родителей, писала эссе, участвовала в беседе с членами жюри. Достоинно выполнив все испытания, она стала Лауреатом областного конкурса «Воспитатель года - 2020 года», войдя в тройку лучших педагогов области.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в округе ведется работа по повышению заработной платы педагогическим работникам ДООУ.

Средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила:

	2018 год	2019 год	2020 год
педагоги	31443	31582	32765
другие сотрудники	20801	21106	22082

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях. С 01.01.2016 года в

дошкольных образовательных организациях установлена родительская плата в размере 1800 рублей.

На 01.12.2020 года в среднем на содержание одного ребенка в месяц расходуется 7365 руб. (без родительской платы), на питание 110 руб. в день.

С 2014 года расходы по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляются на региональном уровне. Финансирование детских садов осуществляется из областного бюджета по нормативным затратам на оказание образовательных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии со стандартами, в расчете на одного обучающегося.

Норматив на 1 воспитанника в год	2018 год (в руб.)	2019 год (в руб.)	2020 год (в руб.)
ВСЕГО:	89132	91372	95342
в т.ч. ОБ	57884	59913	62310
МБ	31248	31459	33032

В рамках инвестиционной программы и с целью соблюдения санитарно - гигиенических требований, обеспечения безопасных, комфортных условий в организациях дошкольного образования в 2020 году проведены ремонтные работы в детском саду № 3 г. Зеленоградска сумма контракта составила 756189,64 рублей, выполнен ремонт фасада спален здания.

В 2020 году гостеприимно распахнул свои двери новый детский сад на 185 мест (9 групп) по ул. Солнечной. Открытие детского сада позволило обеспечить дополнительными местами детей от 1,5 лет в группах раннего возраста. В муниципалитете полностью ликвидирована очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, т.е. обеспечена 100% доступность услугами дошкольного образования.



В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В 2020 году в дошкольных организациях округа продолжают внедряться современные методы дошкольного образования – проектная деятельность. Продолжали работу тематические площадки:

- «Страна леденцов» и «Поляна сказок» в детском саду п. Холмогоровка;

- «Птицы Куршской косы» в детском саду № 6;
- «Сельское подворье» в детском саду п. Муромское;
- «Био- лаборатория» в детском саду п. Коврово;
- «Загадочный космос» в детском саду № 4;
- «Первая мастерская» в детском саду № 3.

В прошедшем учебном году в детском саду п. Коврово создана новая инновационная площадка «Зеленая планета. Ботанический парк «Зарядье». Это дом для множества растений из разных уголков нашей страны: от северных бескрайних просторов до южных субтропических уголков. Территория, на которой с исследовательской, просветительной и учебной целью культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции растений. Новая площадка является логическим продолжением проекта, который реализовывался в прошлом году:

- в детском саду «Сказка» осуществлен проект «Центр научных открытий «Зарядись наукой!» Организовано современное образовательное исследовательское пространство, вовлекающее детей в мир научных открытий через использование образовательных информационных технологий и интерактивных инсталляций,



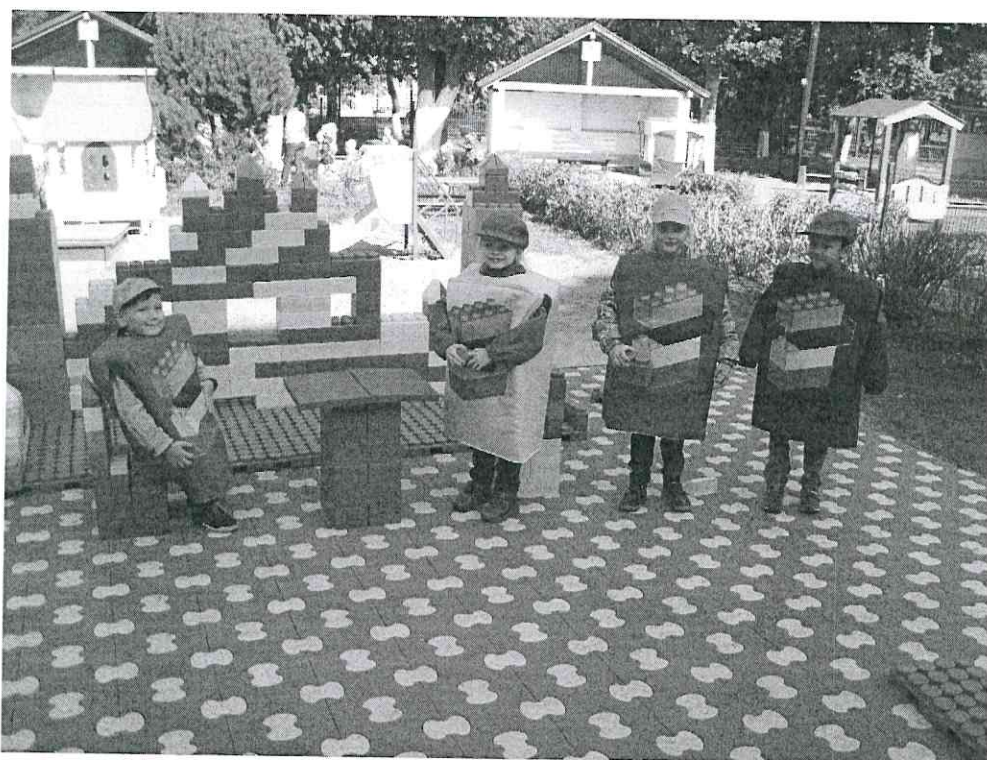
- в детском саду п. Холмогоровка открыты две современные тематические площадки. Тематическая площадка «Дом здоровья» является оздоровительной площадкой для детей. Здесь дети могут заниматься различными оздоровительными мероприятиями, могут измерить силу, пульс, давление есть тренажерная площадка. «Уличный скалодром» — это следующий интерактивный комплекс для совершенствования физических навыков и внимания у дошкольников. Дети смогут заниматься скалолазанием на физкультурных занятиях и на развлечениях, активно и увлекательно отдыхая, что, безусловно, способствует формированию здорового образа жизни,

- в детском саду № 3 открыта тематическая площадка «Певческое поле», которая стала площадкой для проведения конкурсов и фестивалей дошкольников городского округа,

- в детском саду п. Кумачево появилась площадка «Огород круглый год», она является продолжением проекта «Фруктовый сад» и способствует систематизации знаний детей об овощных культурах, их разнообразии, свойствах и условиях их произрастания,



- в детском саду № 4 недавно открыта площадка для игр с Гигантским конструктором «LEGO – город». Конструирование: от малыша до выпускника детского сада». Игры с Гигантским конструктором эффективно расширяют кругозор ребенка, развивают моторику, пространственное мышление, а также стимулируют ребенка к поиску ответа при решении выбранных задач,



- на площадке детского сада № 6 появился новый игровой уголок, изготовленный из современных экологических материалов, установлено антивандальное оборудование для детей, разработанное педагогами - психологами дошкольного образования.



В новом детском саду № 1 также начали работу современные тематические площадки. Одна из них - «Центр Лего», оборудованный разнообразными конструкторами Лего: начиная от самого простого Lego DUPLO до замысловатого LEGO Education.

Воспитанники нового детского сада посещают «Школу шахмат» - являющуюся действенным, эффективным средством интеллектуального развития детей. В «Школе шахмат» установлены шахматные столы с часами, настенная шахматная доска для разбора шахматных задач, наборы шахматных фигур.

В «Творческой мастерской» дошкольники могут самостоятельно заниматься творчеством, используя помимо традиционных изобразительных материалов краски «Эбру», 3D ручки, творить на прозрачных мольбертах.

Указанные мероприятия направлены на развитие детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности и обеспечивают равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

3. Система общего образования.

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования «Зеленоградский городской округ» осталась прежней (8 школ), в городской черте она представлена 2 школами, из которых: 1 средняя общеобразовательная школа и гимназия, в сельской местности – 6 школами: 3 средними общеобразовательными школами и 3 основными общеобразовательными школами.

На начало 2019 – 2020 учебного года в них обучалось 3247 обучающихся, что на 175 обучающихся больше, чем в 2018 – 2019 учебном году), в 142 классах – комплектах, что на 5 классов – комплектов больше по сравнению с прошлым годом.

Из 142 классов, открытых на начало 2019 – 2020 учебного года:

- 7 профильных групп на базе четырех 10 – 11 классов округа;
- 139 общеобразовательных класса, что на 8 классов больше, чем в прошлом учебном году;
- 1 специально коррекционный класс для детей, обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития в МАОУ СОШ п. Переславское;
- 2 класса интегрированного обучения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья были открыты в МАОУ СОШ п. Переславское.

На протяжении многих лет в общеобразовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ» продолжают функционировать кадетские классы.

В 2019 – 2020 учебном году открыто 9 кадетских классов в 5 общеобразовательных организациях, в которых обучались 189 обучающихся (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска – 1 класс; МАОУ СОШ п. Переславское – 4 класса; МАОУ СОШ п. Романово – 2 класса; МАОУ ООШ п. Грачевка – 1 класс; МАОУ ООШ п. Мельниково – 1 класс).

Средняя наполняемость классов по округу на начало учебного года составила 23,7 (в городской местности – 28,1; в сельской местности – 17,2).

В муниципальной системе организована работа по переходу общеобразовательных организаций на новые образовательные стандарты, индивидуализацию обучения, изучение второго иностранного языка, организацию внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников.

В 2019 – 2020 учебном году 97,4% обучающихся школ муниципалитета обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Две школы муниципалитета (средняя школа г. Зеленоградска, гимназия «Вектор» в 2020 году приняли участие в проекте по воспитательным системам в качестве ресурсных центров. Специалисты школ (4 педагога) завершили обучение на курсах повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации». Педагогические коллективы вышеуказанных школ участвовали в обучающих семинарах, проводимых педагогами-тренерами 1 уровня, с ноября 2020 года.

Одним из механизмов повышения качества образования является переход на международную сертификацию образовательных результатов выпускников, реализация программ международного бакалавриата.

На базе МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на всех уровнях учебно-воспитательного процесса реализуется лингвистическое направление, которое строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Универсальной программы International Baccalaureate (IB) Primary Years Programme (PYP).

В 2019 – 2020 учебном году образовательная деятельность МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» строилась с учётом учебного плана и

основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» Калининградской области в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программой IB PYP.

Исследование, как ведущий педагогический подход программы PYP, позволило обучающимся активно участвовать в своей собственной учебе и брать ответственность за такую учебу. Исследования позволили каждому учащемуся развивать познание мира таким способом и такими темпами, которые уникальны для этого учащегося.

С 01 сентября 2019 – 2020 учебного года образовательная деятельность на уровне основного общего образования МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» в 5-х классах строилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт) и Универсальной программы International Baccalaureate (IB) Middle Years Programme (MYP).

Основная цель Международного Бакалавриата – это воспитание любознательной, эрудированной и равнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

В рамках этой цели данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру строгого оценивания полученных знаний. Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни, и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

Все учителя МАОУ «Гимназии «Вектор» г. Зеленоградска» поддерживают эту идею и создают условия для ее практической реализации.

В 2019 – 2020 учебном году школа п. Грачевка продолжила работу по Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» («Инновации в школьном технологическом образовании») с проектом «Эдьютеймент – образование через развлечение. Мини-технопарк в сельской школе». Результатом успешной реализации данного мероприятия является – двое обучающихся 4 класса имеют международные сертификаты по владению иностранными языками А2.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области средняя школа г. Зеленоградска является опорной площадкой по физико-математическому обучению (с 2013 года).

На базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» продолжает реализовываться физико-математическое направление, ориентированное на овладение обучающимися глубокими и прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Шестой год обучающиеся школы выезжают на обучение в Центр развития одаренных детей п. Ушаково «Солнечный берег».

В 2019 – 2020 учебном году в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» был открыт VR – класс, оснащенный современным оборудованием. В состав оборудования класса входят беспроводные VR-очки, которые могут работать автономно в зависимости от загруженного на них контента. При воспроизведении виртуальной симуляции для них не требуются наличие проводов, компьютера или сети Wi-Fi, не ограничивая пользователя в движении.

В 2019 – 2020 учебном году учителя и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» продолжили активное участие в развитии образовательной платформы Учи.ру. В дистанционных олимпиадах, предлагаемых образовательной платформой для обучающихся 1-4, 5-11 классов приняли участие 38 учителей, 982 ученика (среди них – 470 учеников – наиболее активных).

Ежегодно МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» участвует в конкурсном отборе, проводимом Министерством финансов Калининградской области в рамках программы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» по предоставлению Грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения. В 2019 – 2020 учебном году размер гранта составил 135 тыс. рублей. За последние годы школой выиграно 5 Грантов, деньги расходуются на:

- проведение лекционных занятий по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 классов;
- проведение деловых игр для обучающихся 1-11 классов;
- проведение конкурсов среди обучающихся 1-11 классов.

Важнейшая задача школы – дать качественное образование обучающимся. Поэтому одной из основных задач ОУ в 2019 – 2020 учебном году было повышение качества образования и обновление содержания образования.

В 2020 году в школах муниципалитета проведена значительная работа по прохождению аттестации учителями и повышению их категорий.

В 2020 году все преподаватели, руководители центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 18 человек прошли обучение, организованное ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», на дистанционном курсе «Гибкие компетенции в проектной деятельности».

Педагоги по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» прошли обучение в дистанционном формате на образовательных платформах (август, сентябрь, октябрь 2020 года).

В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 45 педагогов. Курсы проходили на базе ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования» и других образовательных организаций региона и страны.

В настоящее время вопросу обучения детей с ОВЗ уделяется особое внимание. Тематика курсов «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» стала наиболее востребована у педагогов в 2020 году.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составляет по муниципалитету 63,6%.

В 2020 году доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составляет 63,2%. В 2019 – 2020 учебного года на работу в школы округа были приняты 4 учителя (оба молодые специалисты), что составило 1,8%.

На конец 2020 года в школах округа продолжили обучение 3463 обучающихся, что подтверждает не только сохранность контингента обучающихся в течение учебного года, но и его увеличение на 216 учеников, трудились 214 педагогических работников.

Средняя заработная плата учителей составила 34 771 рубль.

В 2020 году 86 выпускников (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов по русскому языку проходила в форме ЕГЭ. В тексте экзаменационной работы предусматривается наличие заданий разного уровня сложности – базового, высокого и повышенного. Средний балл по сто балльной шкале в школе – 73,96 (74) балла, что на 3,6 баллов выше результатов прошлого учебного года. Средний балл по России – 71,6.

Средний балл по сто балльной шкале ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 году – 58. Средний балл по России – 53,9.

В 2020 году обучающаяся 11 класса гимназии «Вектор» Соломаха Кристина получила на ЕГЭ по русскому языку **100 баллов**. Второй год подряд обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета на ЕГЭ получают **100 баллов**.

В 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 3 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» (1 – в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», 2 – в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска).

В 2020 году 261 выпускник (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации 15 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (аттестат с отличием), что на 47% больше, чем в прошлом учебном году.

В 2020 году общеобразовательными организациями проделана существенная работа по выявлению и развитию одаренных детей.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая проводится ежегодно в МО «Зеленоградский городской округ».

В 2020 году 528 человек, из числа обучающихся, набравших необходимое количество баллов, стали участниками интеллектуальных соревнований муниципального этапа ВсОШ. По общему количеству победителей и призеров

лучший результат по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» - 45 человек; второй результат по итогам олимпиады в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» - 42 человека; третий результат в МАОУ СОШ п. Переславское – 26 человек.

В 2020 году 20 обучающихся, что на 5 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом, (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» - 6 чел.; МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» - 11 чел.; МАОУ СОШ п. Переславское – 3 чел., из числа победителей муниципального этапа ВсОШ, призеров и победителей регионального этапа прошлого года), стали участниками регионального этапа ВсОШ.

В 2020 году победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, искусству (мировая художественная культура), физической культуре (юноши) и экология стали 5 обучающихся школ округа: МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» (1 призер) и МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» (3 призера, 1 победитель).

Победительница регионального этапа олимпиады по экологии, обучающаяся МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», в 2020 году набрала необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе ВсОШ.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады были награждены денежными премиями, на которые было израсходовано 51 600 рублей из средств местного бюджета.

На областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года – 2017», «Учитель года – 2018», «Учитель года – 2019» преподаватели школ округа становятся лауреатами конкурсов.

В конкурсе «Учитель года – 2020» преподаватель немецкого языка средней школы г. Зеленоградска стала лауреатом областного конкурса профессионального мастерства, войдя в пятерку лидеров.

В преддверии 75-летия Великой Победы в МАОУ СОШ п. Романово реализован проект интерактивного музея «Память». Музейные композиции расположены на 3 этаже здания школы в левом крыле: размещены на стенах коридора, оконных проемах, стеклах окон. На потолке – макет военного самолета.

Полное погружение в историю Великой Победы происходит благодаря единому музейному пространству и тщательно подобранному материалу.

В создании проекта были задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

Торжественное открытие музея состоялось 01 сентября 2020 года.

Романовская средняя школа в 2019 – 2020 учебном году стала участницей Федеральной программы «Земский учитель». Для реализации программы разработана открытка, в которой рассказывается об особенностях расположения школы, о привлекательности работы именно в этой школе. В мае 2020 года был снят видеоролик «Визитная карточка школы». А с 01.09.2020 года учитель начальных классов, участница Федеральной программы «Земский учитель» из г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края, трудится в школе п. Романово.

В 2019 – 2020 учебном году с целью обеспечения безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет средств муниципального бюджета (далее – МБ):

- в гимназии «Вектор» проведен косметический ремонт кабинетов с заменой линолеума, входных дверей, косметический ремонт коридора с заменой освещения – средства МБ в размере 767 211 рублей;

- в гимназии «Вектор» проведен косметический ремонт кабинетов и коридоров, ремонт кабинета истории с заменой освещения и линолеума – МБ в размере 600 000 рублей;

- в школе п. Грачевка (Красноторовка) ремонт пищеблока – МБ в размере 1 213 026 рублей;

- в школе п. Грачевка (Грачевка) переоборудованы раздевалки – МБ в размере 1 933 809 рублей;

- в школе п. Грачевка (Грачевка) отремонтированы 3 учебных кабинета и коридор – МБ в размере 2 108 804 рублей;

- в школе п. Мельников – покраска стен, полов, потолков, замена дверей в учебных кабинетах – МБ в размере 482 134 рублей.

В остальных общеобразовательных организациях проведены косметические ремонты при подготовке к новому учебному году.

Всего на проведение ремонтных работ в образовательных организациях в 2020 году из средств муниципального бюджета было выделено 8 253 001,64 рубль.

В рамках инвестиционной программы, принятой на 2020 год МАОУ «Гимназия «Вектор г. Зеленоградска» выделены денежные средства на капитальный ремонт лестничных пролетов здания, сумма составляет 1 478 640 рублей, из них 760 000 рублей – средства областного бюджета.

На архитектурную подсветку фасада вышеуказанной гимназии из местного бюджета выделено 769 090 рублей.

В целях обеспечения доступности общего образования детей, живущих в отдаленных селах, не имеющих на территории поселения школ, осуществляется подвоз детей на школьном автотранспорте.

В 2019 – 2020 учебном году подвозом были охвачены 1123 обучающихся. Автопарк используемых общеобразовательными организациями школьных автобусов – 24 транспортных средства.

В 2020 году муниципалитетом было получено 2 школьных автобуса. Автобусы были переданы в МАОУ ООШ п. Грачевка и в МАОУ СОШ п. Рыбачий безвозмездно, за счет средств федерального бюджета. Общая стоимость автобусов составила 1 845 000 рублей.

Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАС. Во всех общеобразовательных организациях разработаны паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения обучающихся по маршруту «Дом-школа-дом». На контроле вопрос по обеспечению школьного автотранспорта навигационной системой, обновлению автопарка (в количестве пяти школьных автобусов).

В муниципалитете реализована программа по питанию, целью которой стало увеличение количества обучающихся до 100%, получающих сбалансированное горячее питание, улучшение качества и разнообразия блюд

сбалансированного питания, модернизация материально – технической базы школьных столовых, современный подход к организации обслуживания обучающихся, эстетическое воспитание, а также привитие навыков здорового образа жизни.

С 01 сентября 2020 года по Указу Президента Российской Федерации все дети 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета обеспечены бесплатным горячим питанием. Количество школьников 1-4 классов, получающих бесплатное питание, составило 1535 человек (100%).

В соответствии со статьями 37 и 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 27 обучающихся (2%) 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья из 1535 обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием.

14 обучающихся получают образование на дому (0,9%) 1-4 классов из 1535 обучающихся обеспечиваются «сухими пайками».

С 01.09.2020 года на питание обучающихся 1-4 классов выделено 7 222 940 рублей, из них ФБ (федеральный бюджет) + ОБ (областной бюджет) = 7 215 722,00 рубля. Доля местного софинансирования составила 0,1% - 7 218 рублей.

Из областного бюджета дополнительно выделено 1 134 085 рублей на организацию двухразового питания детей с ограниченными возможностями здоровья.

По соглашению от 15.01.2020 № 28-СВ/2020 о предоставлении субсидии из областного бюджета на обеспечение бесплатным питанием обучающихся муниципалитета в 2020 году из областного бюджета выделено 8 558 870 рублей (с января по май 2020 года бесплатным питанием были охвачены только дети с 1-11 классы, находящиеся в ТЖС).

Питанием были охвачены 554 обучающихся 1-11 классов, в том числе 128 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из местного бюджета с января по май 2020 года на бесплатное питание детей с 1-11 классы, находящиеся в ТЖС, израсходовано 1 100 264 рубля.

С 01.09.2020 года из федерального и областного бюджетов на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов дополнительно выделено 7 215 722 рубля (федеральный бюджет – 5 556 106 рублей + областной бюджет – 1 134 085 рублей).

Итого в 2020 году на бесплатное питание обучающихся было израсходовано 18 017 234 рубля из федерального, областного и муниципального бюджетов, что отдельно по бюджетам составило ФБ – 5 556 106 рублей + ОБ – 11 352 571 рублей + МБ – 1 108 557 рублей.



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

В рамках исполнения Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» муниципальное образование «Зеленоградский городской округ» в 2020 году участвует в 4 федеральных проектах, входящих в состав национального проекта «Образование».

Две школы муниципалитета – МАОУ СОШ п. Рыбачий, МАОУ ООШ п. Кострово стали участниками регионального проекта Калининградской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволило школам активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, а также повысило мобильность участников образовательного процесса.

- **«Цифровая образовательная среда»** - участники 2 школы: средняя школа п. Рыбачий, основная школа п. Кострово.

На реализацию данного проекта выделено из средств

ФБ	ОБ	ФБ+ОБ
4 382 800 рублей	135 550 рублей	4 518 350 рублей

(все денежные средства израсходованы в полном объеме).

Проведены мероприятия по закупке комплектов компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в вышеуказанных школах (МФУ; ноутбуки для мобильного класса; интерактивная панель).

Руководители школ прошли обучение по программам Центра подготовки руководителей цифровой трансформации, сформированного на базе Высшей школы государственного управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Пять школ муниципалитета в 2020 году – МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МАОУ СОШ п. Переславское, МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Грачевка приняли участие в региональном проекте Калининградской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

- **«Современная школа»** - участники 5 школ: гимназия «Вектор», средние школы г. Зеленоградска, п. Переславское, основные школы п. Мельниково, п. Грачёвка. В 2020 году открыты 5 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На реализацию данного проекта выделено из средств

ФБ	ОБ	ФБ+ОБ
5 417 750 рублей	167 560 рублей	5 585 310 рублей

(все денежные средства израсходованы в полном объеме).

В рамках реализации проекта закуплены: игровые наборы (комплекты для обучения шахматам), 3Д оборудование (3Д принтеры, МФУ, ноутбуки мобильного класса, шлемы виртуальной реальности с ноутбуком, микрофоны), электро-инструменты (цифровые штангенциркуль, аккумуляторные дрели-винтоверты, набор бит, сверл, многофункциональные инструменты), мебель (шахматные столы, стулья), оборудование для реализации проектов виртуальной реальности и необходимое программное оборудование (квадрокоптеры, фотоаппараты, карты памяти), тренажер-манекены.

В дистанционном формате педагоги ОБЖ, технологии, информатики приняли участие в образовательных сессиях Фонда новых форм развития образования.

Руководители, педагоги Центров прошли обучение на платформе цифрового образования «Элемент» по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности».

На базе этих школ созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурные подразделения школ, расположенных в сельской местности и в малых городах.

Задачами Центров являются формирование у обучающихся навыков работы с высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтерами, квадрокоптерами, VR-шлемами, геосистемами и вычислительными станциями. Одновременное освоение и soft-, и hard-skills за счет взаимодействия с командой наставников детских технопарков. На сегодняшний день во всех «Точках роста» муниципального образования проведены ремонтные работы, оборудованы зоны проектной деятельности и зоны коворкинга. Также в школы поставлено новое высокотехнологичное оборудование: ноутбуки, 3-D принтеры, вертолеты, шлемы VR-реальности, комплекты для робототехники, тренажеры для оказания первой медицинской помощи.

Проект «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

В данном проекте приняла участие школа п. Грачёвка (ремонт спортивного зала). По соглашению выделено 1 351 490 рублей. По актам выполненных работ оплачено 1 318 904,03 рубля в рамках Контракта. Образовавшаяся экономию денежных средств направили на приобретение спортивного оборудования (беговая дорожка) для спортивного клуба «Олимпиец», в котором занимаются 40 (20%) обучающихся школы.

Сумма экономии составила 70 683,20 рубля, из них федеральный и областной бюджеты = 32 873,50 рубля, местный бюджет – 38 097,23 рублей. Ремонтные работы выполнены в полном объеме, а также закуплено оборудование «беговая дорожка».

- «Успех каждого ребенка» по двум направлениям:

1. Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех

направленностей – выделено 1 212 696 рублей, в том числе из областного бюджета 1 200 568 рублей, из местного бюджета 12 128 рублей.

2. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (МАОУ ООШ п. Грачевка) – выделено 1 349 298,52 рублей, в том числе из федерального бюджета 483 220,23 рублей, из областного бюджета 144 338,51 рублей, из местного бюджета 721 739,78 рублей.

Всего в 2020 году на реализацию 4 федеральных проектах, входящих в состав национального проекта «Образование» выделено из средств федерального бюджета 10 283 770,23 рублей, из областного бюджета 1 648 016,51 рублей, из средств местного бюджета 733 867,78 рублей, что составило 12 665 654,52 рубля.

В 2019 – 2020 учебном году все восемь школ муниципалитета приняли участие в рейтинге общеобразовательных организаций на получение денежных средств из фонда стимулирования качества образования.

Четыре (4) школы муниципалитета признаны победителями конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий по стимулированию качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2020 году:

- МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» стала получателем средств фонда на двух уровнях – начальном и основном;

- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» стала получателем средств фонда на трех уровнях – начальном, основном и среднем;

- МАОУ СОШ п. Романово стала получателем средств фонда на уровне начального общего образования;

- МАОУ ООШ п. Грачевка – на уровне начального общего образования.

В 2020 году школы получили из средств областного бюджета 4 111 730 рублей. Полученные денежные средства израсходованы школами на приобретение учебного и компьютерного оборудования, проведение ремонтных работ, выплату стимулирующей части заработной платы.

Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ», общеобразовательные организации округа осуществляют политику информационной открытости. Во всех общеобразовательных организациях работают Интернет-сайты, где систематически размещается информация о деятельности образовательных организаций в области образования и воспитания подрастающего поколения, ежегодные отчеты образовательных организаций о достижениях и перспективах развития педагогического и ученического сообществ.

Функционирует и регулярно пополняется раздел на официальном сайте администрации МО «Зеленоградский городской округ», на котором размещается информация о работе управления образования, нормативные документы, отражены актуальные события и новости образования. В общественно-политической газете «Волна» регулярно освещаются значимые события жизни образовательного пространства муниципалитета, публикуются материалы из педагогического опыта школ и учителей, статьи о достижениях педагогов и обучающихся.

Таким образом, можно говорить о том, что управление образования, образовательные организации МО «Зеленоградский городской округ» активно реализуют требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляют политику информационной открытости.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие объективные выводы:

- система образования МО «Зеленоградский городской округ» продолжает функционировать в режиме развития; осуществляется поиск и апробация новых подходов к повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- обеспечиваются современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечивается доступность качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обновляется материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедряется целевая модель цифровой образовательной среды;
- создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школах, расположенных в малых городах и в сельской местности;
- отмечаются положительные тенденции образовательных достижений, обучающихся и воспитанников.

4. Система дополнительного образования

Численность детей и молодежи МО «Зеленоградский городской округ» в возрасте от 5 до 18 лет на 1 января 2020 года составило 5731 человек, 72% из них охвачены услугами дополнительного образования на базе образовательных организаций.

В муниципалитете работали 2 учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» (771 обучающийся) и МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска» (310 обучающихся), услуги по дополнительному образованию также оказывали МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», где услуги получали 173 ребенка.

На базе ДЮСШ «Янтарь» было открыто 12 отделений по видам спорта, МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска» - 9 отделений, в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» - 7 общеразвивающих программ художественной и спортивной направленностей.

На базе школ и детских садов также оказывались услуги по дополнительному образованию.

Охват детей дополнительным образованием

	Количество воспитанников во всех учреждениях, получающих дополнительное образование
Учебный год	2019-2020
Количество детей, занимающихся дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет (один ребенок учитывается один раз), чел.	4162
Доля, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет, %	72

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования на 31.12.2020 года выдано 3095 сертификатов ПФДО, что составляет 61% от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (5731 человек).

Учебный год	2019-2020
Количество сертификатов, выданных через систему ПФДО	3095
Доля выданных сертификатов ПФДО от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	56

Квалификационные категории педагогов дополнительного образования

Учебный год	2019-2020	
Квалификационная категория	ВКК	1КК
Количество педагогов	21	11

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в муниципалитете были открыты 170 новых мест по дополнительному образованию по общеразвивающим программам спортивной, социально-педагогической, художественной и краеведческой направленностям на сумму 1 212 696 рублей на совместные и самостоятельные торги.

Достижения организаций дополнительного образования детей

2020 год

В 2019 году МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» заняла I место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Комплекс ГТО – путь к здоровью и успеху» как «Лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». По итогам конкурса в 2020 году было получено и установлено оборудование для площадки ГТО на территории МАУ ДО ДЮСШ "Янтарь". По результатам конкурса в 2020 году была установлена площадка ГТО за счет средств областного бюджета

(1 630 285,50 руб.), установка и подготовка основания за счет муниципалитета (352 875 руб.).

МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» в 2020 году приняли участие и получили гранты:

- 325 000 рублей в XIII Конкурсе социальных и культурных проектов, организованном ПАО «Лукойл» Калининградской области, в номинации «Спорт» - «Комфортные условия в спорте – шаг к успеху»;

- 600 000 рублей в конкурсе ОО РФСО «Локомотив» на предоставлении пожертвований физкультурно-спортивным и иным организациям в целях развития материально-технической базы, повышения роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

В ежегодном региональном конкурсе «Лучшие образовательные учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусства Калининградской области» в 2020 году МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска» получила грант в размере 50 000 рублей.

Достижения обучающихся организаций дополнительного образования детей

Достижения обучающихся МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска» <https://dshi-zel.klgd.muzkult.ru/dostigenia>.

Достижения обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» <https://zelenogradsk-sport.ru/news>.

Стипендии Губернатора

В 2020 году стипендии Губернатора получили:

«За особые достижения в сфере культуры»:

- Приставко Арина, обучающаяся МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска»;
- Пьяных Александра, обучающаяся МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска».

«За особые достижения в спорте»:

- Жук Артём, обучающийся МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь»;
- Юрашук Александр, обучающийся МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь».

Информация об исполнении целевых индикативных показателей, утвержденных планами мероприятий («дорожными картами») по реализации Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 в части касающейся образования в МО «Зеленоградский городской округ»

**Целевые (индикативные) показатели по повышению заработной платы работников организаций образования
МО «Зеленоградский городской округ»**

Наименование показателя	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Средняя заработная плата								
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	29934	30436	30436	31236	31236	32021	32021	32765
% исполнения		101,7		102,6		102,5		102,3
Педагогические работники учреждений общего образования	28981	29317	29317	29499	29499	29956	31400	34392
% исполнения		101,2		100,6		101,5		109,5
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	27496	27572	29146	29571	29571	30200	31583	31651
% исполнения		100,3		101,5		102,1		100,2

И.о. начальника
управления образования администрации
МО «Зеленоградский городской округ»



Е.В. Романенкова

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Зеленоградский городской округ»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	77,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	81,2%%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61,2 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80,5%
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70%
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	32%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	38%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	30%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	27 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15 чел.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0%
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0%
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0%
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0%
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0%
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	23 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	84,6%
старшие воспитатели;	процент	0%
музыкальные руководители;	процент	13,1%
инструкторы по физической культуре;	процент	2,1%
учителя-логопеды;	процент	0%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	2,1%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	8,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	13 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0%
с нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения;	процент	0%
с нарушениями интеллекта;	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
со сложным дефектом;	процент	0%
другого профиля	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0%
с нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения;	процент	0%
с нарушениями интеллекта;	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
со сложным дефектом;	процент	0%
другого профиля	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	71%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	109,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	66,4%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,4%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,1 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,5 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,3 чел.
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	29 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29,8 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,6 чел.
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,8 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,5 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,4 чел.
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
сельская местность:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100%
города и поселки городского типа;	процент	30%
сельская местность.	процент	70%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100%
города и поселки городского типа;	процент	100%
сельская местность.	процент	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0%
города и поселки городского типа;	процент	0%
сельская местность.	процент	0%
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100%
города и поселки городского типа;	процент	100%
сельская местность.	процент	0%
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	14,5 чел.
города и поселки городского типа;	человек	7,1 чел.
сельская местность.	человек	22,8 чел.
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	
сельская местность.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	17,7%
города и поселки городского типа;	процент	7,8%
сельская местность.	процент	26,1%
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64,2%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	12,5%
из них в штате;	процент	12,5%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	62,5%
из них в штате;	процент	62,5%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0%
из них в штате.	процент	0%
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0%
из них в штате.	процент	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	4,9 кв.м.
города и поселки городского типа;	кв.м.	3,4 кв.м.
сельская местность.	кв.м.	7,7 кв.м.
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	кв.м.	
сельская местность.	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100%
города и поселки городского типа;	процент	100%
сельская местность.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	32,6 ед.
города и поселки городского типа;	единица	31,4 ед.
сельская местность.	единица	34,7 ед.
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	1053 ед.
города и поселки городского типа;	единица	658 ед.
сельская местность.	единица	395 ед.
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100%
города и поселки городского типа;	процент	100%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
сельская местность.	процент	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	17,5%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10,3%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	92,2%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	66,7%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
учителя-логопеда;	человек	0%
педагога-психолога;	человек	33 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	человек	166 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,7%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0%
города и поселки городского типа;	процент	0%
сельская местность.	процент	0%
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	87,2
негосударственные организации.	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,2%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0%
города и поселки городского типа	процент	0%
сельская местность	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0%
города и поселки городского типа;	процент	0%
сельская местность.	процент	0%
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	43,2%
внешние совместители.	процент	13,6%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	3%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2021год.